

Статистические данные		
Отчетный период 2023-2024 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 42» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)		
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Рушинцева Любовь Викторовна заведующий МАДОУ № 42	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Атарская Вероника Валерьевна старший воспитатель МАДОУ № 42	
С какого года ваше учреждение является участником программы	с 2010 г	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета (на дату отчета)	12	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	МАДОУ №42 8 (8555) 41-21-28	МАДОУ №86 8(8555)36-59-08
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
	нет	нет
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	det.sad.42@yandex.ru	detsad86nk@mail.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42 https://vk.com/club211424681	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку на информацию	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou42/page3902617.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	423582, Республика Татарстан, город Нижнекамск, ул. Гагарина, дом 50А	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	26	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	54	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	26	
Общее численность учеников (воспитанников)	185	
Общее число учащихся, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии.	185	

Плана действий за отчетный период.	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	7
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	Вода Энергия <u>Рациональное управление отходами</u> Биоразнообразие <u>Здоровый образ жизни</u> Изменение климата Другие (указать)
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2022-2023 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	-
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета « 15 » мая 2024 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	5 (185)
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению (в скобках укажите общее количество участников)	5 (26)
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	7
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	По квитанции
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

За 14 лет участия в программе, в ДОУ сформировался стабильный состав экологического совета, в который входят педагоги, технический персонал, воспитанники, родители воспитанников (законные представители). Совет ДОУ ежегодно пополняется и новыми людьми, интересующиеся проблемами экологии, которые активно участвуют в различных экологических мероприятиях. Члены Совета отбирались по следующим принципам: добровольности, гласности, заинтересованности, активности, креативности, надежности. Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы.

Задачи и формы деятельности экологического совета:

- установление контактов с другими организациями;
- организация и проведение экологических мероприятий: семинаров, праздников, акций и т.д.;
- осуществление дополнительного экологического образования дошкольников с использованием разных форм информационных технологий;
- привлечение дошкольников к научно-исследовательской деятельности в области охраны окружающей среды.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Атарская Вероника Валерьевна	Старший воспитатель МАДОУ №42
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)
Рушинцева Любовь Викторовна	Заведующий МАДОУ №42
Петрова Ольга Ивановна	Учитель-логопед МАДОУ №42
Григорьева Елена Васильевна	Воспитатель МАДОУ №42
Макарова Лариса Степановна	Музыкальный руководитель МАДОУ №42
Смоленцева Марина Ивановна	Инструктор по ФИЗО МАДОУ №42
Сагдиева-Бикүшова Гульфара Габдулхаковна	Заведующий детской библиотекой №6
Ивачева Чечке Иншатовна	Родитель
Хажиева Лилия Азаматовна	Родитель
Арсентьева Ландыш Расимова	Родитель
Арсентьев Тимур	Воспитанник (подготовительная группа №4)
Пипкина Дарья	Воспитанница (подготовительная группа №4)
Морозов Руслан	Ярцев Роман (подготовительная группа №3)
Вовк Святослав	Воспитанница (подготовительная группа №3)
Валиулина Ясмينا	Воспитанница (старшая группа №7)
Лукманова Самина	Воспитанница (старшая группа №7)

Шаг 2. «Проведение исследования экологической ситуации»

Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации (макс. 0,5 страницы)

В 2023-2024 учебном году на заседании эко-совета было принято решение работать по двум направлениям:

1.Мусор

В настоящее время во всем мире остро стоит вопрос загрязнения окружающей среды. Потребность в рациональном использовании отходов становится с каждым днём всё более актуальной. Наше дошкольное учреждение находится недалеко от леса и родника. Мы обследовали данную территорию и выяснили, что в лесу много участков, захламленных мусором, преимущественно это пластиковые и стеклянные бутылки, бумага, газеты, строительные материалы и др. Также вблизи леса находится автостоянка, поэтому среди многочисленных отходов нередко можно встретить автомобильные шины. Участники изучали воздействие мусора на окружающую среду, икали проблему и решение в области рационального управления отходами, изучали отношение жителей города к раздельному сбору мусора, вторичное использование мусора. Было решено продолжить реализацию проекта «Новая жизнь мусора».

2.Здоровый образ жизни

Проводили исследования на тему «Здоровый образ жизни в детском саду и дома». Участники эко-школы разрабатывали свои предложения на воспитание привычек, а затем и потребностей к здоровому образу жизни, формированию навыков принятия самостоятельных решений в отношении поддержания и укрепления своего здоровья. Было решено продолжить реализовать проект «Быть здоровым – здорово!»

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
«Мусор»			
Заседание экологического совета	15	сентябрь март	Старший воспитатель Атарская В.В.
Работа эко-клуба «Родничок»	15	В течение года	Воспитатель Пархутова С.А.
Экскурсии к роднику «Сохраним родники в чистоте», на луг, в лес, по улицам г.Нижекамска.	145	В течение года	Атарская В.В. Воспитатели подг.группы
Акции: «Помоги пернатым», «Вторая жизнь пластику», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку-спаси ежика», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Чистый родник», «Берегите родники!», «Украсим наш участок», «Подари земле сад!», «Поможем хвостикам», «Чистая вода»	567	В течении года	Старший воспитатель Атарская В.В.
Акция «Синичкин день-подари кормушки зимующим птицам»	15	14.11.2023	Воспитатель Понькина О.В.
Экологические субботники «Все на субботник!»	54	В течении года	Рушинцева Л.В. Ивачева Ч.И.

Конкурс «Новогодняя игрушка»	54	24.12.2024	Старший воспитатель Атарская В.В.
Экологические занятия «Мой край родной» в рамках Недели творческих отчетов	167	март	Старший воспитатель Атарская В.В.
Экологический проект «Огород на подоконнике»	155	С 1.04 - 31.04.2024	Педагоги, дети
Презентация проекта «Яблоненый сад» в рамках XIII Фестиваля педагогических идей по экологическому образованию для участников международной программы «Эко-Школы/Зелёный флаг»	8	17.05.2024	Старший воспитатель Атарская В.В.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Эко-весна 2024»	187	май	Рушинцева Л.В. Атарская В.В. Ивачева Ч.И.
«Здоровый образ жизни»			
Заседание экологического совета: - «В здоровой семье - здоровые дети» - «Здоровье сотрудников в наших руках»	15 15	январь апрель	Старший воспитатель Атарская В.В.
Оформление уголков здоровья	10	сентябрь- октябрь	Воспитатели, узкие специалисты
Консультация для педагогов и родителей «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей»	185	октябрь	Старший воспитатель Атарская В.В.
Практикум для педагогов «Новые здоровьесберегающие технологии»	18	октябрь	Воспитатели, узкие специалисты
Муниципальные соревнования «Осенний марафон»	4	13.09.2023	Инструктор по ФИЗО
Зимние развлечения в парке «Семья»	2	4.01.2024	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
Физкультурное развлечение «Зимние забавы»	35	12.01.2024	Воспитатели старших групп
Муниципальная «Спартакиада» среди семей воспитанников ДОУ	4	27.01.2024	Инструктор по ФИЗО
Акция «Лыжня России — 2024»	2	10.02.2024	Ивачева Ч.И.
Военно-спортивная игра «Зарница»	156	17.02.2024	Инструктор по ФИЗО
Музыкально -спортивное развлечение, посвящённое - Дню Защитника Отечества	28	20.02.2024	Инструктор по ФИЗО
Викторина «Быть здоровым – здорово!»	25	март	Воспитатели, узкие специалисты
Всероссийская акции «10000 шагов к	1	8.04.2024	Медсестра

жизни»			Илларионова О.Н.
Спортивный праздник, приуроченной к Всемирному Дню здоровья	30	7.04.2024	Инструктор по ФИЗО
Квест - игра «В поисках витамина здоровья» В рамках «Всемирного дня здоровья»	20	7.04.2024	Детская библиотека №6
Муниципальные малые олимпийские игры	3	15.05.2024	Инструктор по ФИЗО
«Уроки здоровья»	185	еженедельно	Инструктор по ФИЗО
Проведение спортивных праздников, развлечений	185	В течение года	воспитатели всех возрастных групп
Пропаганда ЗОЖ. Организация консультаций, бесед с родителями воспитанников	185	В течение года	Инструктор по ФИЗО
Минутки здоровья каждый день во всех возрастных группах	185	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Контроль за выполнением плана осуществляется по мере проведения мероприятий. Подведение итогов работы проходило на Экологическом Совете, на праздниках, на педсоветах, на родительских собраниях. Оценивалась активность каждой группы, семьи, массовость, творческий подход, результативность. В группах в начале и в конце года проводился мониторинг, с целью изучения показателей уровня экологической культуры, сознания. Результаты деятельности представлялись на разных уровнях конкурсов, семинаров, конференциях, выставках. Показателями являются результаты работы коллектива, лучшие доклады, победы в конкурсах, сплоченность коллектива, заинтересованность родителей, совместное участие.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках, каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Экологическая тематика по проблемным направлениям «Мусор», «Здоровый образ жизни» включена в перспективное планирование по всем образовательным областям:

- **Познавательное развитие:** Совместная образовательная деятельность «День Земли», экологическое мероприятие «Юные экологи в защиту леса!», «Вредный мусор», дидактические игры: «Собери мусор правильно», «Сортируем мусор», рассматривание иллюстраций на тему: «Мусор вокруг нас», опытно-экспериментальная деятельность в уголках экспериментирования, на прогулке, знакомство со свойствами различных материалов; ориентирование по плану, схеме, маршруту; наблюдение за птицами, насекомыми и растениями на территории детского сада.
- **Социально – коммуникативное развитие:** использование в играх атрибутов из бросового материала; формирование умение договариваться и распределять роли во время работы; формирование умение оценивать свои и поступки сверстников по отношению к растениям, животным, к природе; расширение знаний правил поведения в

природе.

- **Речевое развитие:** чтение экологических рассказов и сказок, рассматривание иллюстраций «Мусор вокруг нас», отгадывание загадок, беседы о вреде и пользе мусора, разучивание стихов о чистом городе, беседа о здоровом образе жизни.
- Художественно – эстетическое развитие: конкурс поделок из бросового материала, разучивание песен, хороводов для экологических праздников, изготовление сувениров, поделок, игрушек из бросового и природного материалов, рисование рисунков и плакатов на экологическую тему, изготовление коллажей, самодельных книжек-малышек.
- **Физическое развитие:** Осенний марафон, Спартакиада, Зарница, Малые олимпийские игры, акция «На работу на велосипеде», эстафеты, спортивные игры, беседа о здоровом образе жизни.
- **Работа с родителями:** Акции: «Помоги пернатым», «Вторая жизнь пластику», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку-спаси ежика», «Сдай макулатуру-спаси дерево», «Чистый родник», «Берегите родники!», «Украсим наш участок», «Подари земле сад!», «Поможем хвостикам», «Чистая вода»

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»
(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	«Экологический телемост дружбы» с ЦРР - детский сад №60 Красносельского района СПб.	21.09.2023	Дети, педагоги	24	Фотоотчет, размещение на сайте
2	Региональный фестиваль возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием технологий и учетом стандартов "Абилимпикс" "ГРАНИ ПРОФЕССИЙ"	26.04.2024	Сазанова Теона,, родители, педагоги	3	Фотоотчет, размещение на сайте, Диплом победителя
3	Проект ЭКО-сейшн «Будь природе другом» , организованном при поддержке программы социальных инвестиций «Формула хороших дел» компании СИБУР	15.05.2024	Дети, педагоги, детская библиотека №6, школа №20	21	Фотоотчет, размещение в СМИ

5	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	29.04.2024	Дети, педагоги, родители, детская библиотека №6	140	Благодарность от компании «МАБЭКО»
6	Муниципальный конкурс «Эковесна-2024»	29.05.2024	Сотрудники, дети, родители	289	Фотоотчет, размещение на сайте
Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»					
Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.) и приведите текст или фотографию					
<p>Экологический кодекс приняли 15.05.2024: <i>Мы в любую непогоду Охранять хотим природу. С сада нашего начнем, Мусор дружно соберем! Чтоб цвели сады и скверы, Чтобы всем нам лучше стать, Мы хорошие манеры Будем людям прививать. Мы трудились, мы старались И работой наслаждались. Наша "Яблонька" цветет, Радость жителям несет. Вот экологами мы стали. Флаг 12-й нам дали!!!!</i></p>					